

Ծրագրի անվանումը՝ «Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ»
Ծրագրի իրականացման տևողությունը /աճողական/ 2026թ. հունվար-հունիս

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը և համարը՝ 05.02.2026թ. N SUԱԿ 2026-2

Ոչ ֆինանսական ցուցանիշներ										
h/h	Միջոցառումների անվանում	Համառոտ բովանդակություն	Գ	Տարեկան պլանավորման և ցուցանիշը	Պլանավորված ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Փաստացի ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածում			Պլանավորված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (սյ.3 - սյ.2)	Տարբերության և պատճառը (սյ. 3-ում նշված տարբերության և պարզաբանումները)
						Իգ.	Ար.	Ար.		
1.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱԴԿ) գնահատում	Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում տարածքային մակավորման հոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հմտատություններում:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	52	31	10	19	-2	Պլանավորված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը կայանում է նրանում, որ Երկու Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիքի տարածքային մակարդակի գնահատումը վերականգնվի Երրորդ եռամսյակում:	
			ԿԱԴԿ գնահատումների թիվը, մարդ ԸՆԸՆ /	17	14	15		+1		
			ԿԱԴԿ գնահատումների թիվը, մարդ / Դպրոց /	32	17	14		-3		
						Իգ.	Ար.			
						5	10			
						Իգ.	Ար.			
						5	9			

			3	0	0			0		
						Իգ.	Ար.			
						0	0			
2.	Մանկավարժահոգեբանական ամսական ծառայությունների մատուցում	Մանկավարժահոգեբանական և աջակցության ծառայությունների մատուցում տարածքային մանկավարժահոգեբանական և կենտրոնի կողմից ապաստարկվող ուսումնական հաստատություններում ԿԱԴԿ ունեցող երեխաներին:	131	120	119			-1		
						Իգ.	Ար.			
						34	85			
			24	23	27			+4		
						Իգ.	Ար.			
						7	20			
			105	96	91			-5		
						Իգ.	Ար.			
						27	64			
			2	1	1			0		
						Իգ.	Ար.			
						0	1			
3.	Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից ապաստարկվող ուսումնական հաստատություններում մասնագետների և մանկավարժների կարողությունների զարգացման / վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում:	35	27	30			+3	Վերապատրաստումներն իրականացվել են ինչպես պլանավորված, այնպես էլ ըստ համադրական ող կառույցների պահանջի:	
			4	4	4			0		
			29	23	26			+3		
			2	0	0			0		
			31	18	25			+7		
			10	5	5			0		

[illegible]

Խելամիտ հարմարեցումներ	Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանակ ան կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	27	11	7	-4	Փաստացի և պլանավորված ցուցանիշների տարբերություն պայմանավորվ ած է նրանով: որ միայն Միսիանի թիվ 1 ԼՈՒ-Յ-ն է ձեռք բերել անհրաժեշտ խելամիտ հարմարեցումն երդ:
		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովվել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ ԼՈՒ-Յ/	4	4	1	-3	
		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովվել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /Դպրոց/	23	7	6	-1	
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	118	24	12	-12	Փաստացի և պլանավորված ցուցանիշների տարբերություն ը պլն է, որ ԼՈՒ-Յ-երից Միսիանի թիվ 1 ԼՈՒ-Յ-ն է 5 սանի համար ձեռք բերել անհրաժեշտ խելամիտ հարմարեցումն երդ:
		Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ, ԼՈՒ-Յ/	16	16	5	-11	
		Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ, /Դպրոց/	102	8	7	-1	

<<Միսիանի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն>> ՊՈԼԿ

Կենտրոնի
անվանումը՝

Տնօրենի
պարտականություն
երը կատարող՝

Լիլիթ Դովաթյան

(անուն, ազգանուն)



«01» «07» 2026թ.